

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДАНИЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МКОУ
Даниловской СШ им. А.С. Макаренко
от 01.09.2025г. № 287

Рассмотрен и рекомендован на
заседании педагогического совета
от 29 августа 2025 года протокол № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения по адаптированным основным
образовательным программам начального общего образования,
основного общего образования с нарушениями интеллекта
по вариантам 1, 2
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Даниловской средней школы им. А.С. Макаренко
(МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко)
на 2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 596269B33736D5649007812731CF15A3
Владелец: Баган Татьяна Викторовна
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

р.п. Даниловка, 2025г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану по адаптированным образовательным программам
начального общего образования, основного общего образования для обучающихся 1-9
классов с нарушением интеллекта по варианту 1 в МКОУ Даниловской СШ им. А.С.
Макаренко на 2025- 2026 учебный год

Учебный план МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко составлен на основании **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Конституции Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № Э15-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ).
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.12.2020 №61513.
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г № 992.
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993.
- Приказов и писем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения РФ:
 - от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 - от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 - от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 - от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
 - от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;
 - от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной Программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 № 79163.
 - от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации ФАОП, представлен на стр. 142), зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172.

- от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

- от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

- от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287».

- от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08. 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные 14 октября 2019 г.

- Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07 «Об обеспечении специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ».

- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ).

- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Нормативно-правовыми документами школы:

- ФАОП СОО, ФАОП ООО МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко.

- Уставом МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко.

- Календарным учебным графиком МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко.

- Программой развития МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко на 2024-2029годы (приказ № 70 от 20 февраля 2024г)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Учебный план МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает:

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Для текущей и промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания. Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- годовую - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта. С целью определения уровня достижения предметных результатов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- письменную работу по русскому языку;
- контрольную работу по математике;

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план обеспечивают возможность обучения на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Реализуемые адаптированные программы МКОУ Даниловской СШ им. А.С.

Макаренко:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта Вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с

нарушением интеллекта основного общего образования Вариант 1.

Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план МКОУ Даниловской СШ им. А.С. Макаренко обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–IX классов продолжительность учебной недели 5 дней.

Время работы школы с 01 сентября по 26 мая, пн.– пт. с 08.00 до 17.00

Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2-го, 4-го, 5-го уроков по 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых запрещено.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" (Зарегистрирован 06.05.2025 № 82070).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- зарядка до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Календарный учебный график 2025/2026 учебный год

Учебные четверти				Каникулы		
	Период	Количество во недель	Количество уч. дней		Период	Количество дней
I	01.09.2025г. 24.10.2025г.	8	40	ОСЕННИЕ	25.10.2025г.- 02.11.2025г.	9
II	05.11.2025г.- 30.12.2025г.	8	40	ЗИМНИЕ	31.12.2025г.- 11.01.2026г.	12
III	12.01.2026г.- 27.03.2025г.	11	53	Дополнитель ные для 1 класса	16.02.2026г.- 22.02.2026г.	7
				ВЕСЕННИЕ	28.03.2026г.- 05.04.2026г.	9
IV	06.04.2026 г.- 26.05.2026 г.	8	35	ЛЕТНИЕ	27.05.2026г.- 31.08.2026г.	
ИТО ГО		34/33 1 кл	168			30/+7 для 1 кл

Индивидуальный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта, Вариант 1 на 2025-2026 учебный год / очное обучение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	21	84
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	4
ИТОГО		22	22	22	22	88

Индивидуальный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта, Вариант 2 на 2025-2026 учебный год / очное обучение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10

6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	5
Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		21	21	21	23	23	109

Индивидуальный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта, Вариант 1 на 2025-2026 учебный год / очное обучение

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	38
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	ИЗО	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБиЗР				1	1	2
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	0,5	6,5
Общественно- научные предметы	Практикум по географии		1				1
Технология	Черчение				1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1			2
	Введение в химию			1			1
Математика и информатика	Информатика				1	0,5	1,5
Итого		28	29	32	33	33	155
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с		29	30	32	33	33	157

действующими санитарными правилами и нормами						
Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
ИТОГО	29	31	34	35	35	164

Индивидуальный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта, Вариант 2 на 2025-2026 учебный год / очное обучение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XI I	Всего
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
Итого		20	23	23	23	23	23	23	23	181
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Внеурочная деятельность:		1	2	2	2	2	2	2	2	15
Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Курс «Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		21	25	25	25	25	25	25	25	196

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для текущей и промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания. Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

С целью определения уровня достижения предметных результатов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-7 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- письменную работу по русскому языку;
- контрольную работу по математике;

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.